

|     |                                 |                                           |     |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| 22  | Rogério Jose Ng                 | 古代數學史的跨領域專題研究                             | C5  |
| 41  | 观养 马                            | 探秘环保节能的引领者 —— 新能源电动汽车                     | C4  |
| 46  | 傑勇 莊 and 廷俊 林                   | 創意旋轉體設計                                   | C5  |
| 50  | 婷婷 王                            | 家际共同体【执行计划】——活动 课程设计                      | C3  |
| 55  | 娇易 and 慧婷 黄                     | 汽车传感器技术与应用课程探究学习实践案例                      | C5  |
| 90  | 媛媛 王                            | 绿星探秘：创意植物生存战                              | C5  |
| 108 | Shujuan Li                      | 基于信息技术的初中科学单元教学设计                         | C8  |
| 117 | 超红 毛 and 子辰 徐                   | 校园生物图鉴：统整科学与美学的师生共创之旅                     | C5  |
| 119 | Zhiyi Xia and Zhaoyu Luo        | 《网络卫士行动：守护数字世界》                           | C8  |
| 132 | 珂 朱, 茗慧 卞 and 梦雅 王              | STEAM教育中教育智能体情绪线索对学习者的作用机制                | C10 |
| 142 | 沁慧 滕, 苗苗 贺, 泽林 王 and 明旭 李       | 基于Arduino的灯笼制作：创新与传统的结合                   | C5  |
| 147 | 囡囡 赖, 佳 刘, 家幸之 万, 亮婷 张 and 荧妮 钟 | 海洋守护神：机器人垃圾分类与回收                          | C5  |
| 155 | 晓慧 蔡                            | 基于 POE 策略·融入线上资源的科学探究教案(学案)设计——以《物质的比热》为例 | C4  |
| 167 | 心茹 陈, 梅 梁, 慧瑜 田, 敏萍 郑 and 志沂 夏  | 《我当小导游——多媒体作品的制作》教学设计及教师实施指南              | C5  |
| 190 | 云帆 解 and 真 刘                    | 《解决问题的一般过程和用计算机解决问题》                      | C5  |
| 201 | 金韩 and 鸿崔                       | Drink a river together                    | C5  |
| 212 | 顏 浩軒, 蕭 敬業, 赵 鑫豪, 黄子彤 and 胡 燕娴  | 《设计家居浇花机》教案设计案例作品                         | C5  |